



Izvještaj o provedenoj Anketi za procjenu nastavnika  
**KINEZIOLOŠKI FAKULTET**  
ljetni semestar 2012./2013.

## 1. Kontrolne varijable i struktura uzorka studenata koji su sudjelovali u anketi

Tablica 1: Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u anketi na sastavnici

Broj ispunjenih anketa
4466

Tablica 2: Informacije o uzorku studenata

	%	N
<b>SPOL SUDIONIKA</b>		
Ženski	27%	1184
Muški	73%	3254
<b>PRISUTNOST NA NASTAVI</b>		
rijetka, manje od 30%	1%	24
srednja, 30 - 70%	9%	407
redovita, više od 70%	90%	3994
<b>INTERES ZA KOLEGIJ</b>		
Mali	7%	298
Srednji	40%	1768
Veliki	53%	2336
<b>DOSADAŠNJA OCJENA</b>		
Dovoljan	2%	97
Dobar	31%	1322
Vrlo dobar	53%	2292
Izvrstan	14%	608
<b>OČEKIVANA OCJENA</b>		
Dovoljan	5%	235
Dobar	24%	1054
Vrlo dobar	43%	1896
Izvrstan	28%	1238

## 2. Procjena kvalitete rada nastavnika na pojedinom kolegiju

U tablici 3 prikazani su opći statistički parametri procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika. Rezultati su dobiveni na cjelokupnom uzorku svih studenata koji su sudjelovali u anketi na Vašoj sastavnici. Ovaj način izračunavanja veći značaj pridaje nastavnicima koji imaju veći broj studenata procjenjivača.

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i> <sup>*</sup>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.32	0.96	5	4438
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.26	1.00	5	4432
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.31	0.98	5	4430
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	4.00	1.13	5	4272
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.19	1.02	5	4405
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.19	1.13	5	4434
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.36	0.98	5	4423
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.33	1.05	5	4436
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.55	0.82	5	4421
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.28	0.97	5	4405

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	2%	4%	11%	26%	57%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	2%	5%	12%	26%	54%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	2%	4%	12%	24%	58%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	4%	7%	19%	24%	46%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	2%	5%	15%	26%	51%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4%	6%	12%	21%	56%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	2%	4%	10%	22%	61%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4%	4%	9%	21%	62%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	1%	2%	7%	19%	70%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	2%	4%	13%	26%	55%

\*M-aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, D-dominantna vrijednost

## 2. 1 Prosječne procjene nastavnika

U nastavku je za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) **izračunata prosječna procjena zasnovana na skupini njegovih studenata procjenjivača**. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi na Vašoj sastavnici. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena prikazane su u tablici 4 te se mogu smatrati statistički korektnijim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

Tablica 4: Deskriptivna statistika za 10 pitanja koja se odnose na kvalitetu rada nastavnika izračunata na osnovi prosječnih vrijednosti svih nastavnika sa sastavnice uključenih u anketu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.29	0.62	5	51
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.23	0.59	5	51
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.29	0.60	5	51
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	4.00	0.61	4	51
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.18	0.60	5	51
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.22	0.72	5	51
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.37	0.62	5	51
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.36	0.62	5	51
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.55	0.40	5	51
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.29	0.62	5	51

## 3. Kvalitativni podaci

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.