



Izveštaj o provedenoj Anketi za procjenu nastavnika KINEZIOLOŠKI FAKULTET zimski semestar 2012./2013.

1. Kontrolne varijable i struktura uzorka studenata koji su sudjelovali u anketi

Tablica 1: Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u anketi na sastavnici

Broj ispunjenih anketa
3609

Tablica 2: Informacije o uzorku studenata

	%	N
SPOL SUDIONIKA		
Ženski	31%	1097
Muški	69%	2465
PRISUTNOST NA NASTAVI		
rijetka, manje od 30%	1%	33
srednja, 30 - 70%	11%	390
redovita, više od 70%	88%	3124
INTERES ZA KOLEGIJ		
Mali	10%	371
Srednji	53%	1860
Veliki	37%	1304
DOSADAŠNJA OCJENA		
Dovoljan	3%	78
Dobar	36%	900
Vrlo dobar	49%	1221
Izvrstan	12%	314
OČEKIVANA OCJENA		
Dovoljan	8%	274
Dobar	28%	996
Vrlo dobar	41%	1443
Izvrstan	23%	799

2. Procjena kvalitete rada nastavnika na pojedinom kolegiju

U tablici 3 prikazani su opći statistički parametri procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika. Rezultati su dobiveni na cjelokupnom uzorku svih studenata koji su sudjelovali u anketi na Vašoj sastavnici. Ovaj način izračunavanja veći značaj pridaje nastavnicima koji imaju veći broj studenata procjenjivača.

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i> [*]
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.18	0.99	5	3561
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.09	1.03	5	3559
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.17	1.04	5	3540
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.85	1.16	5	3460
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3.98	1.09	5	3500
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.10	1.13	5	3556
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.24	1.03	5	3556
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.28	1.07	5	3553
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.52	0.85	5	3535
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.18	0.98	5	3485

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	2%	6%	14%	30%	49%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	2%	6%	16%	30%	45%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	3%	6%	14%	28%	50%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	5%	10%	20%	28%	38%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3%	7%	18%	30%	41%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4%	7%	15%	24%	51%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	3%	6%	12%	25%	55%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	3%	5%	10%	22%	59%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	1%	3%	7%	20%	68%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	2%	6%	15%	30%	48%

*M-aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, D-dominantna vrijednost

2. 1 Prosječne procjene nastavnika

U nastavku je za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) **izračunata prosječna procjena zasnovana na skupini njegovih studenata procjenjivača**. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi na Vašoj sastavnici. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena prikazane su u tablici 4 te se mogu smatrati statistički korektnijim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

Tablica 4: Deskriptivna statistika za 10 pitanja koja se odnose na kvalitetu rada nastavnika izračunata na osnovi prosječnih vrijednosti svih nastavnika sa sastavnice uključenih u anketu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.25	0.60	4	39
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.10	0.58	4	39
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.20	0.61	4	39
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.89	0.65	4	39
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.05	0.60	4	39
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.18	0.68	5	39
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.31	0.56	4	39
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.40	0.57	5	39
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.53	0.36	5	39
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.25	0.60	4	39

3. Kvalitativni podaci

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.